

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: RELIGIÓN Docente: MARIBETH MURILLO ROJAS Grado: 3 º Año: 2.025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	-Reconoce las características principales de una celebración: personas, lugares, accesorios, alimentos, motivación. -Expone los valores culturales que hay en las celebraciones y que contribuyen en la conformación de la identidad. -Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.	✓ - Origen y tipos de celebraciones y sus principales características. ✓ Las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos. ✓ Celebraciones de otras culturas.	Recuerda consultar los contenidos que no tengas en el cuaderno y realiza un breve resumen de los temas trabajados durante el periodo que necesitas recuperar, entrégalo en hojas de block con sus respectivas ilustraciones.	Debe presentarlos el 10 de noviembre de 2025	La presentación del trabajo tiene un valor del 40% y la prueba escrita tendrá un valor del 60%.	40% La presentación del trabajo
2.	-Identifica acontecimiento y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.	✓ El sentido de las celebraciones religiosas en el pueblo Israel. ✓ Celebraciones significativas en las grandes religiones. ✓ Celebración de la alianza del creador con su pueblo.				

	-Explica las diferentes celebraciones que se realiza en las grandes religiones. -Compara algunas experiencias celebrativas del pueblo de Israel con celebraciones religiosa actuales. -Propone actitudes que evidencien el respeto en las diversas celebraciones en las que participa: fiestas familiares, sociales o religiosas. -Descubre las actitudes en una celebración religiosa y las relaciona con los comportamientos hacia las personas fuera del ambiente celebrativo.					
3.	-Reconoce algunas características de las celebraciones en las grandes religiones. -Compara algunas experiencias celebrativas del pueblo de Israel con celebraciones religiosa actuales. -Describe las celebraciones que los líderes religiosos realizaron en sus comunidades y comprende su significado.	✓ Las fiestas significativas en las cinco grandes religiones. ✓ Característica de la celebración en la vida de comunidad.				

4	-Colabora y participa en las celebraciones propuestas por la comunidad de fe. -Explica el origen de las celebraciones en las distintas comunidades. -Distingue los signos propios de las celebraciones en las distintas comunidades. -Manifiesta el valor de la celebración en diversos encuentros comunitarios.	✓ Origen e importancia de las celebraciones en la vida en comunidad. ✓ Los sacramentos y sus características en la vida de las comunidades. ✓ Normas que orientan la vida de comunidad				
---	---	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de las Actividades Especiales de Recuperación. **Los acudientes y estudiantes reciben Las ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante:_____ Grupo:_____Acudiente:_____ Fecha: _____